

## Inleiding

De voortgang met betrekking tot de vorderingen van de “regionale aanpak lerarentekort (RAL)” en de regionale aanpak personeelstekort (RAP) wordt naast onze gezamenlijke bijeenkomsten ook periodiek gedaan via een nieuwsbrief. Hiervoor is gekozen om tijdig en transparant richting de deelnemers te kunnen communiceren over de werkzaamheden die in het kader van de RAL / RAP worden uitgevoerd. Vanaf 1 februari ben ik, Gerard Couprie, voor 16 uur per week gestart als projectleider voor de regio’s Salland/stedendriehoek en Achterhoek/Liemers/Rheden/Haaksbergen. Vanuit die hoedanigheid coördineer ik alle actielijnen uit het plan en publiceer ik deze nieuwsbrief. Omdat in deze periode de RAL en de RAP deels in elkaar overlopen heb ik ervoor gekozen om deze nieuwsbrief identiek te verspreiden onder de RAL deelnemers en onder de RAP deelnemers.

## Voortgang RAL

Om de voortgang van de RAL en straks de RAP goed te kunnen waarborgen ben ik bezig met het optuigen van een werkorganisatie waarin op elke actielijn een projectcoördinator en eventueel een werkgroep en een aanspreekpunt zal zijn. In bijlage 1 vind je een organisatieschema voor wat betreft de RAL/RAP waarin de tot nu toe bekende betrokkenen zijn weergegeven. Ik ben blij te kunnen melden dat de actielijn “Nieuwe leerkrachten opleiden” met Danny Alberts een projectcoördinator heeft en met Yvonne Dijkhuizen een 1<sup>e</sup> aanspreekpunt voor alle potentiële zij-instromers en de betrokken scholen.

Hieronder kort de stand van zaken rondom de verschillende actielijnen:

- **Actielijn Onderzoek, data verzamelen** is afgerond.
- **Actielijn Verminderen vraag naar personeel.** Op deze actielijn zijn enkele initiatieven genomen rondom het samenwerken in het begeleiden van starters. Het loopbaancentrum bij PON is operationeel en wordt ontsloten voor alle RAL/RAP deelnemers. Voor deze actielijn wordt nog gezocht naar een projectcoördinator die als trekker zal gaan fungeren. Voor diegenen die deze interessante rol nog niet intern heeft verspreid vind je in bijlage 2 de oproep met het verzoek deze alsnog intern te verspreiden.
- **Actielijn Werving en recruitment.** Momenteel vindt er onderzoek plaats naar de mogelijkheden om de website van het loopbaancentrum los te koppelen van PON. Dit zal de algemene landingspagina worden voor (potentiele) leerkrachten voor loopbaanvraagstukken en vacatures. Er is al een gezamenlijke vacaturebank, deze zal worden uitgebreid. Er zal een passende imagocampagne worden ontwikkeld. Er lopen gesprekken met verschillende partijen.
- **Actielijn Aanspreken reserve.** Op deze actielijn is Marjory Vermeegen de projectcoördinator. Er is al een loket voor herstarters.
- **Actielijn Nieuwe leerkrachten opleiden.** Er is een centrale preselectie op zij-instromers door twee selectiecommissies. De vraag vanuit de besturen/scholen blijft nog achter bij het aanbod. De cijfers m.b.t. het lerarentekort in onze regio



**REGIONALE AANPAK LERARENTEKORT 19031 EN 19032**

vertellen ons dat we er de komende jaren niet aan ontkomen om meer zij-instromers toe te laten binnen onze besturen. Volgend schooljaar zal er aandacht zijn voor het verder aanjagen van het beschikbaar komen van garantieplekken voor zij-instromers-in-beroep. Tot nu toe hebben zich slechts 6 besturen gemeld met een garantieplek per aankomend schooljaar. Wel zijn er ook enkele besturen die decentraal gestart zijn met een zij-instromer-in-beroep. Momenteel worden de geselecteerde kandidaten voorgedragen aan de besturen die een garantieplek hebben opgegeven.

**ALGEMEEN**

Er wordt een brief gestuurd vanuit de stuurgroep RAL/RAP met een pleidooi om de extra vrijgekomen middelen voor het lerarentekort niet alleen in de grote steden in te zetten maar ook in onze regio. Onze cijfers tonen immers aan dat ook wij te maken hebben en krijgen met een substantieel lerarentekort. Verder geeft de brief de belemmeringen aan die er zijn bij het succesvol begeleiden van zij-instromers. We hopen daarmee op aanpassingen van de toekenningen en het beleid van het ministerie van OCW.

Er wordt gekeken of we de begrotingsstructuur en de co-financiering voor de RAP wat strikter kunnen maken, dit ook om de verantwoordingen te kunnen doen.

De RAL periode wordt waarschijnlijk verlengd tot 31 december 2020, of er komt een mogelijkheid om de nog niet voltooide actielijnen vanuit de RAL te integreren in de RAP.

**Regionale besturenbijeenkomsten RAL / RAP schooljaar 2020-2021**

| Datum                              | Tijdstip          | Activiteit   |
|------------------------------------|-------------------|--|
| 01-10-20 (do) -<br>videoconference | 11.00 – 12.30 uur | Regionale besturenbijeenkomst /<br>Vergadering deelnemende besturen<br>RAL/RAP |
| 29 januari (woe)<br>Loetje Gorssel | 09.30 – 12.30 uur | Regionale besturenbijeenkomst /<br>Vergadering deelnemende besturen RAP        |
| 23 april (do)<br>Loetje Gorssel    | 09.30 – 12.30 uur | Regionale besturenbijeenkomst /<br>Vergadering deelnemende besturen RAP        |
| 16 juni (di)<br>Loetje Gorssel     | 09.30 – 12.30 uur | Regionale besturenbijeenkomst /<br>Vergadering deelnemende besturen RAP        |

Noteer deze bijeenkomsten alvast in je agenda.

Rest mij jullie een welverdiende fijne vakantie te wensen.



## REGIONALE AANPAK LERARENTEKORT 19031 EN 19032

### Vragen / opmerkingen

Voor vragen of opmerkingen kun je contact opnemen met Gerard Couprie, projectleider RAL/RAP via [gcouprie@gmail.com](mailto:gcouprie@gmail.com) of via 06-22201173.

